



El proyecto de los sordos-ciegos de Arizona

El boletín informativo

El 10 de abril del 2020



Imagen: El paisaje de Monument Valley, Arizona (la nación navajo) con una puesta de sol detrás de formaciones rocosas

Educando a los estudiantes con una pérdida combinada de visión y audición durante el COVID-19

El campo de la educación de los sordos-ciegos pone un alto valor en la interacción, la cercanía y el aprendizaje práctico. Durante el tiempo del cierre de las escuelas, el aprendizaje a distancia y virtual pueden aparecer como un desequilibrio para nuestro grupo de estudiantes únicos y diversos.

El proyecto de sordos-ciegos de Arizona reconoce

- La mayoría de nosotros estamos tratando con una entrada abrumadora de información
- Nuevos formatos para el aprendizaje tomarán tiempo y paciencia
- Podemos intentar y hacer un poco cuando nos sintamos listos

El consejo de la semana “Trucos” del aprendizaje activo

Nuestros amigos del Texas School for the Blind and Visually Impaired Outreach compartieron varias maneras de convertir los ambientes de casa en (espacios de aprendizaje activos) [Active Learning spaces](#) para promover el movimiento y las experiencias sensoriales variadas. No se preocupe...No necesita ser una persona demasiada creativa con un montón de equipo lujoso.

*Nota: [ActiveLearningSpace.org](#) nos recuerda que con todas las actividades, la seguridad es lo primero. Estas actividades necesitan ser supervisadas por un adulto y quizás necesitan ser modificadas si su hijo tiene mucha fuerza de mano y brazo.



Busque una canasta para la ropa o una jaba y mete artículos adentro, permitiéndole al niño que los jale por los agujeros. Deje parte del artículo colgando de fuera para ayudarle al niño a empezar. Encuentra más ideas de artículos de cocina (aquí) [here](#)

[Imagen: Una jaba de plástico negra volteada con bolsas de plástico sobre saliendo de los agujeros de encima]

¿Qué encuentra interesante su hijo sobre el color, el tamaño, la textura de los materiales en su cocina? Trata de colgar artículos interesantes usando ligas de un gabinete inferior usando un juego de ganchos que van sobre la puerta. Encuentra más ideas para la cocina (aquí) [here](#) [Imagen: Cuatro utensilios de cocina con asas largas están suspendidas cada una por una liga de un gancho de toalla/bata que va sobre la puerta ubicada en un gabinete de la cocina]



Si tiene un joven en edad de transición o un estudiante mayor, aún hay muchas maneras de incorporar los espacios de aprendizaje activos en su hogar. ¿Qué tipo de experiencias le pueden ayudar a prepararlos para la vida después de la escuela? Haga clic (aquí) [here](#) para ideas. [Imagen: Un joven jala un gancho mosquetón al final de un hilo, adjunto a un hilandero de ensalada]

**¡Puede hacer espacios de aprendizaje activos en su (baño, patio o cobertizo)
[Bathroom](#), [Yard](#), or [Shed](#) también!**



La especialista Pat Jung enumera varios materiales que hacen geniales espacios de aprendizaje activos: Las luces de navidad, el papel para regalo, las cintas y los lazos, el arroz, las palomitas, las galletas de diferentes tamaños y formas, la gelatina, la crema batida, los frijoles, el baño de burbujas, las ollas, los sartenes, los globos de mylar antiguos y nuevos, las bufandas, los recipientes de plástico con arroz y frijoles adentro, esponjas limpias húmedas y secas, varios aromas, piezas de revistas desmenuzadas, las bolas de algodón y cualquier otra cosa que encuentra en sus armarios que hagan ruido o que tengan diferentes texturas que son **SEGURAS** para su hijo.

[Image: Un joven en una posición acostado de lado trata de alcanzar cuentas rojas de mardi gras en frente de una caja de luz]

Solo un par de cosas más...

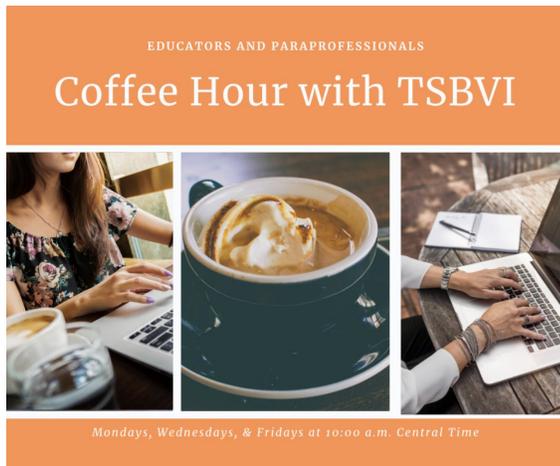


Si tiene a un niño con discapacidad visual cortical (CVI, por sus siglas en inglés), Christine Roman y Diane Sheline comparten actividades de casa para que se mantengan ocupados durante la cuarentena. Haga clic (aquí) [here](#) para ver actividades separadas entre fases I, II y III.

[Imagen: Un frasco vacío junto a guirnaldas con luces]



¿Tiene un hijo o un joven sordo-ciego que necesita acceder intérpretes de forma remota? The National Deaf Center (responde a preguntas que se hacen con mucha frecuencia) [answers frequently asked questions](#) acerca de acceder la instrucción y la comunicación a través de intérpretes y la tecnología de asistencia. [Imagen: una vista aérea de unas manos que acceden a una pantalla braille actualizable junto a un teclado y pantalla de computadora]



Un recordatorio que TSBVI Outreach presenta la hora del café cada lunes/miércoles/viernes a las 8 am tiempo de Arizona. ¡La asistencia es gratis y todos son bienvenidos! Toma en cuenta que habrá un enlace de Zoom distinto para cada reunión para poder acomodar a una gran cantidad de participantes.

Haga clic (aquí) [here](#) para el horario de temas y enlaces a la reuniones.

Los mentores para sordos en Arizona organizan **cursos de ASL cada sábado a las 10am tiempo de Arizona en Zoom**. Este curso es específicamente para familias. Para unirse este sábado, haga clic <https://zoom.us/j/115309313> O ingrese el número de identificación de la junta 115 309 313. Si le interesan **cursos avanzados de ASL**, toman lugar los sábados a las 7pm en Zoom. Para inscribirse, póngase en contacto con Christina.Vorreyer@asdb.az.gov

Póngase en contacto con una de nosotras directamente si tiene necesidades que el boletín informativo no dirija. Las especialistas del proyecto sordo-ciego pueden estar disponibles por teléfono o a través de videoconferencia durante el cierre de las escuelas en Arizona.

Pat Jung, Especialista de los sordos-ciegos en el condado de Maricopa a Patrice.Jung@asdb.az.gov o 602-568-1944

Amy Trollop, Especialista de los sordos-ciegos en el condado de Maricopa a Amy.Trollop@asdb.az.gov o 480-662-2657

Megan Mogan, Especialista de los sordos-ciegos por todo el estado *menos* el condado de Maricopa a Megan.Mogan@asdb.az.gov o 520-260-2499

Heather Joy Magdelano, Coordinador de compromiso familiar por todo el estado a azdbparent@gmail.com o 602-300-5136

Lisa Yencarelli, La directora del proyecto a lisa.yencarelli@asdb.az.gov o 520-833-8244.



El contenido de este boletín informativo fue desarrollado bajo una subvención del departamento de educación de los estados unidos (H236T180016), administrado a través de Arizona State Schools for the Deaf and Blind. Este contenido no necesariamente representa la política de Arizona State Schools of the Deaf and Blind ni del departamento de educación de los estados unidos y usted no debe asumir el respaldo del gobierno federal. La oficial del proyecto, Susan Weigert