



Manos abiertas, acceso abierto (OHOA): Módulos de aprendizaje para el interventor de sordo-ciegos - Una perspectiva general

Manos abiertas, acceso abierto (OHOA): los módulos de aprendizaje para Interventores de sordo-ciegos son un recurso nacional diseñado para aumentar la conciencia, el conocimiento y las habilidades relacionadas con la intervención para estudiantes sordo-ciegos (entre 3 y 21 años de edad) y que reciben servicios en entornos educativos. Se elaboraron en respuesta a la Recomendación 3 contenida en las [Recomendaciones para Mejorar los Servicios de Interventores](#).

Los módulos, creados por un grupo diverso de expertos en el ámbito de la sordoceguera (personal estatal y nacional del proyecto de sordoceguera, padres de niños sordos-ciegos, equipo docente de educación superior, profesores, intérpretes educativos, interventores y otros especialistas), fueron diseñados para ser utilizados como parte de los programas de capacitación integral para interventores ofrecidos por agencias o instituciones certificadas. El contenido está alineado con los criterios establecidos por el Consejo para Niños Excepcionales que delinear el conocimiento y las destrezas y habilidades que deben tener los interventores. Por sí mismos, los módulos no constituyen un programa de capacitación para interventores.

[Creadores y colaboradores](#)

Además de la capacitación para interventores, muchas personas consideran que los módulos son útiles para otros fines, incluyendo:

- Auto-aprendizaje
- Asistencia técnica (información, capacitación, consulta y entrenamiento) por parte de proyectos estatales para sordo-ciegos
- Cursos universitarios

Si tiene alguna pregunta sobre los módulos, comuníquese con support@nationaldb.org.

FORMATOS

Los módulos están disponibles en dos formatos.

1. Versión del sitio web de NCDB

2. Versión del sistema de gestión de aprendizaje de Moodle

Sitio web de NCDB

El formato del sitio web de NCDB proporciona acceso al contenido de cada módulo, incluidas presentaciones de diapositivas, folletos, tareas y contenido del panel de discusión. No requiere registro o inicio de sesión y no es interactivo. Es decir, no existe un mecanismo para enviar tareas, utilizar un panel de discusión o identificar usuarios.

Debido a que este formato no es interactivo, los proyectos de sordo-ciegos estatales y los colegios y universidades que los usen para capacitación en profundidad o cursos necesitarán usar una herramienta adicional para compartir materiales, discusión en línea y enviar tareas. Las opciones incluyen Google Classroom, un sistema de gestión de aprendizaje como Blackboard o plataformas de grupos en línea como Facebook o Basecamp.

Formato Moodle

El formato Moodle solo está disponible para proyectos estatales sordo-ciegos o programas universitarios que brinden una experiencia alojada para grupos.

Tiene características interactivas, no disponibles en la versión del sitio web de NCDB

- Posibilidad de inscribir a usuarios
- Foros de debate
- Cuestionarios
- Un mecanismo para enviar asignaciones



The contents of this document were developed under a grant from the U.S. Department of Education, #H326T180026. However, those contents do not necessarily represent the policy of the U.S. Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project Officer, Susan Weigert.