



El Proyecto de los sordos-ciegos de Arizona

El boletín informativo

1 de mayo del 2020



Imagen: Una vista de cerca de agua azul, ondulada de una piscina

Educando a los estudiantes con una pérdida combinada de visión y de audición durante el COVID-19

El campo de la educación de los sordos-ciegos pone un alto valor en la interacción, la cercanía y el aprendizaje práctico. Durante el tiempo del cierre de las escuelas, el aprendizaje a distancia y virtual pueden aparecer como un desequilibrio para nuestro grupo de estudiantes únicos y diversos.

El proyecto de sordos-ciegos de Arizona reconoce

- La mayoría de nosotros estamos tratando con una entrada abrumadora de información
- Nuevos formatos para el aprendizaje tomarán tiempo y paciencia
- Podemos intentar y hacer un poco cuando nos sentimos listos

El consejo de la semana **Los que intervienen**

Intervener.org describe a una persona que interviene como una persona que trabaja constantemente individualmente con una persona sordociega y que tiene capacitación * y habilidades especializadas en sordoceguera. La persona que interviene desempeña un papel especializado en entornos educativos en todo nuestro estado, ayudando a los estudiantes a recopilar información, aprender conceptos y habilidades, desarrollar la comunicación y el lenguaje, y establecer relaciones que conduzcan a una mayor

independencia. ¿Alguna vez has oído hablar del lema de las personas que intervienen?

“Hacer con, no para”



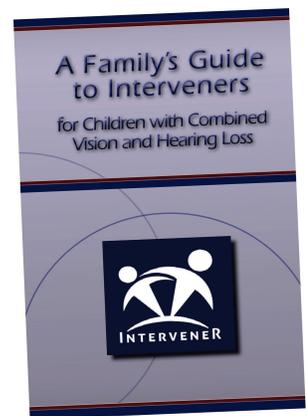
Imagen: una mano extendida sostiene una mariposa monarca justo debajo de la mejilla de un niño. La mano del niño agarra los dedos de la persona que sostiene la mariposa.

Crédito de la imagen:

<https://moodle.nationaldb.org/>

Si ustedes son una familia interesada en aprender más sobre las personas que intervienen, asegúrense de tener acceso a una [Guía familiar de personas que intervienen para niños con pérdida combinada de visión y de audición](#). Esta guía está disponible para descarga gratuita.

También pueden estar interesados en aprender más sobre las [características de los estudiantes que se benefician de las personas que intervienen, paraprofesionales e intérpretes](#).



* El proyecto de los sordociegos de Arizona ofrece capacitación de personas que intervienen de alta calidad a los miembros del equipo educativo interesados. Nuestra próxima cohorte comienza en el otoño del 2020. Arizona participa en los Open Hands Open Access [Módulos de capacitación para interventores\(OHOA, por sus siglas en inglés\)](#). Póngase en contacto con megan.mogan@asdb.az.gov si conoce a una persona interesada en inscribirse para la próxima cohorte de otoño.

Parents and Guardians

**Our next Drop-In Zoom* is
Wednesday, May 6th @ 3pm (AZ time)**

Family Engagement Coordinator Heather Joy Magdelano will once again facilitate a shared space of support for families of children and youth with combined vision and hearing loss.

*Spanish Interpretation Provided by request. Please email megan.mogan@asdb.az.gov if you would like to participate in Spanish

zoom.us/join
Meeting ID: 990-2687-0010
Password: 017825



Improvisación de Zoom el 6 de mayo

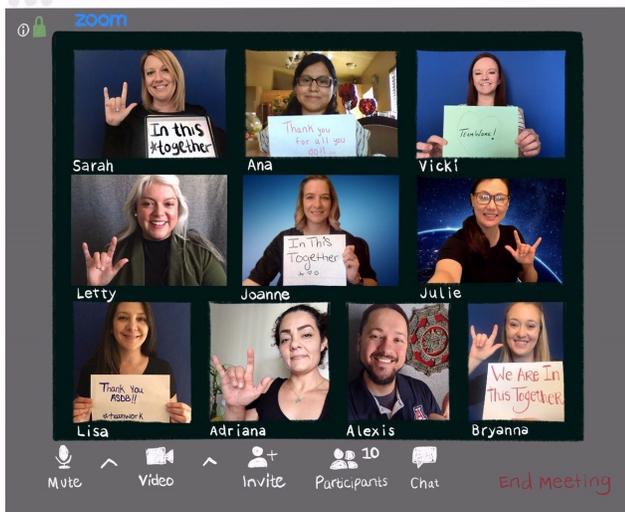
Imagen: Texto sobre un fondo amarillo, logotipos de ASDB y del proyecto de los sordociegos de Arizona en la esquina inferior junto con la imagen fotográfica de las pencas de un nopal: “Padres y tutores legales; Nuestra próxima improvisación de Zoom * es el miércoles 6 de mayo a las 3pm (tiempo de AZ); La coordinadora de compromiso de familia, Heather Joy Magdelano, de nuevo facilitará un espacio compartido de apoyo para padres y tutores legales de niños y jóvenes con una pérdida combinada de visión y de audición; La interpretación se proporciona por pedido. Envíe un correo electrónico a megan.mogan@asdb.az.gov si desea participar en español. zoom.us/join ID de reunión: 990-2687-0010; Contraseña: 017825 ”

Viaje a la alegría

El sábado 2 de mayo de 2:30-4pm, nuestra coordinadora de compromiso de familia Heather Joy Magdelano te invita a practicar Yoga Nidra (la meditación profunda guiada). Este grupo se reúne el primer sábado de cada mes, y toma lugar en Zoom. No se necesita experiencia con yoga o meditación, y la clase se basa en donaciones. Esta clase es para madres que tienen a un hijo con una discapacidad o una condición de salud crónica (física o mental).



Envíe un correo electrónico a Heather Joy con preguntas o inscribáse en azdbparent@gmail.com. [Imagen: Tres personas espaciadas en un piso de madera meditando sobre tapetes de yoga en posición lateral, con las cabezas apoyadas sobre las manos y las rodillas dobladas]



El proyecto de los sordociegos de Arizona quiere enviar un enorme "**¡Gracias!**" a los intérpretes de ASDB. No podríamos proporcionar nuestros servicios en todo el estado sin sus habilidades, conocimiento y compromiso profundo con la accesibilidad. ¡Un agradecimiento especial a **Alexis Policroniades** que traduce nuestro boletín informativo al español cada semana! [Descripción de la imagen: una imagen digital dibujada a mano de una reunión de Zoom con 10 personas en cajas, todas sonriendo a la cámara, muchas dando la seña ILY]

Póngase en contacto con una de nosotras directamente si tiene necesidades que el boletín informativo no dirija. Las especialistas del proyecto sordo-ciego pueden estar disponibles por teléfono o a través de videoconferencia durante el cierre de las escuelas en Arizona.

Pat Jung, Especialista de los sordos-ciegos en el condado de Maricopa a Patrice.Jung@asdb.az.gov o 602-568-1944

Amy Trollop, Especialista de los sordos-ciegos en el condado de Maricopa a Amy.Trollop@asdb.az.gov o 480-662-2657

Megan Mogan, Especialista de los sordos-ciegos por todo el estado *menos* el condado de Maricopa a Megan.Mogan@asdb.az.gov o 520-260-2499

Heather Joy Magdelano, Coordinador de compromiso familiar por todo el estado a azdbparent@gmail.com o 602-300-5136

Lisa Yencarelli, La directora del proyecto a lisa.yencarelli@asdb.az.gov o 520-833-8244.



El contenido de este boletín informativo fue desarrollado bajo una subvención del departamento de educación de los estados unidos (H236T180016), administrado a través de Arizona State Schools for the Deaf and Blind. Este contenido no necesariamente representa la política de Arizona State Schools of the Deaf and Blind ni del departamento de educación de los estados unidos y usted no debe asumir el respaldo del gobierno federal. La oficial del proyecto, Susan Weigert