



El proyecto de sordos-ciegos de Arizona

El Boletín Informativo

El 15 de mayo del 2020



Imagen: una tortuga del desierto en la naturaleza [Crédito de la imagen: Daniel Elsbrock, Servicio de Parques Nacionales]

Educando a los estudiantes con una pérdida combinada de visión y de audición durante el COVID-19

El campo de la educación de los sordos-ciegos pone un alto valor en la interacción, la cercanía y el aprendizaje práctico. Durante el tiempo del cierre de las escuelas, el aprendizaje a distancia y virtual pueden aparecer como un desequilibrio para nuestro grupo de estudiantes únicos y diversos.

El proyecto de los sordos-ciegos de Arizona reconoce

- La mayoría de nosotros estamos tratando con una entrada abrumadora de información
- Nuevos formatos para el aprendizaje tomarán tiempo y paciencia
- Podemos intentar y hacer un poco cuando nos sentimos listos

¿Ahora qué?

Justo cuando sentimos que estamos entendiendo todo esto, es hora de otra transición. Se acercan las vacaciones de verano para la mayoría de los niños, jóvenes y sus familias en edad escolar de Arizona. Esta dizque línea final nos lleva a la pregunta: "**¿Ahora qué?**" Aquí hay **seis ideas** para ocupar los días cuando termina la escuela en casa y comienza la casa en casa.



Jugar en una almohadilla de chapoteo Si conoce a un niño que ama el agua, el reflejo y el movimiento, es posible que le guste cualquier cantidad de "almohadillas de chapoteo" disponibles comercialmente que se pueden colocar en un jardín, debajo de un patio con sombra o incluso dentro de la casa. [Imagen: 4 niños pequeños recostados sobre una almohadilla de plástico transparente de color aguamarina, de forma cuadrada, llena de agua en un jardín pastoso, Crédito: [Enlace](#)]



Hacer licuados Nuestros amigos de Washington Sensory Disability Services modelan cómo hacer licuados usando la técnica de Mano-BAJO-Mano en [este breve video de YouTube](#). [Imagen: un adulto joven toma la mano de otra persona mientras inclina la cabeza y sonríe a la cámara]



¡Telar! Gretchen Bettes en la Texas School for the Blind and Visually Impaired (TSBVI, por sus siglas en inglés) está inspirando a sus estudiantes a tejer sus propias ideas usando diseños coloridos. Puede crear fácilmente su propio telar y modelar la técnica utilizando [sus claras instrucciones fotográficas](#). [Descripción de la imagen por TSBVI: Lacey B. sostiene su hermoso tejido que hizo en casa con su equipo de arte. Ella incluye unas tiras de tela en sus tejidos para añadir un giro interesante.]



Cuidar por un Jardín Sensorial Mamá, blogger, y maestra para los discapacitados visualmente (TVI, por sus siglas en inglés) Sandy Kenrick [describe cómo ella hizo un jardín sensorial](#) con su hijo Liam, que es sordo y ciego. El sitio web Paths to Literacy está lleno de muchas actividades e ideas de verano accesibles.

[Imagen: un joven parado junto a una cama de flores de madera sobre pilotes. El jardín contiene tierra y diferentes plantas verdes y frondosas]



Baila tus canciones favoritas ¡Hemos escuchado que muchas de nuestras familias han disfrutado de la música favorita en una bocina bluetooth, a veces colocado en un tablero de resonancia para una amplificación y vibración máxima! [Crédito de la imagen: [enlace](#); Descripción: Una niña se sienta en una pequeña superficie de madera cuadrada. Globos de diálogos etiquetan "tablero de resonancia", una "bocina de resonancia" y "yo"]



Recorre un zoológico, un museo, el espacio o un acuario ¿Ha realizado un recorrido virtual por un acuario, el espacio, el zoológico o un museo? ¡Conecta la curiosidad con la observación! ¡Este sitio web [compiló 24 posibilidades!](#) [Crédito de la imagen: [Enlace](#) y descripción: La cabeza de un pingüino bajo el agua.]

3 recursos más para familias

Feeding Matters ofrecerán grupos virtuales de apoyo para padres cuyo hijo tiene dificultades con el trastorno de alimentación pediátrica (PFD, por sus siglas en inglés). Estas reuniones tendrán lugar todos los 2o y 4o martes de cada mes a lo largo de la pandemia. [¡Inscríbese aquí!](#)

Foundation for Blind Children (FBC, por sus siglas en inglés) ha anunciado su programa **Virtual Summer SHARP**, programado para comenzar el lunes 1 de junio. Este año SHARP se volverá 100% virtual y utilizará oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos. Para obtener más información o para inscribirse, haga clic [aquí](#).

La **Family-to-Family Community** está organizando reuniones improvisadas virtuales para padres, tutores y otros familiares de personas sordas-ciegas. No necesita estar previamente inscrito con F2FC. Más información se encuentra [aquí](#).



Únase a otros padres, niñeras y tutores mientras la madre Heather Joy Magdelano, una vez más, facilita un Zoom improvisado familiar. Comparte, escucha y simplemente "sé".

Descripción de la imagen: Gráfico con un fondo de plantas suculentas y logotipos del proyecto para sordociegos de Arizona y ASDB con el texto "El proyecto de sordociegos de Arizona le invita a nuestro Zoom improvisado familiar * a las 3:00 pm; zoom.us/join; ID de MTG: 985 8338 0344; Contraseña: AZDBP *Se proveerán intérpretes de español

Póngase en contacto con una de nosotras directamente si tiene necesidades que el boletín informativo no dirija. Las especialistas del proyecto sordo-ciego pueden estar disponibles por teléfono o a través de videoconferencia durante el cierre de las escuelas en Arizona.

Pat Jung, Especialista de los sordos-ciegos en el condado de Maricopa a Patrice.Jung@asdb.az.gov o 602-568-1944

Amy Trollop, Especialista de los sordos-ciegos en el condado de Maricopa a Amy.Trollop@asdb.az.gov o 480-662-2657

Megan Mogan, Especialista de los sordos-ciegos por todo el estado *menos* el condado de Maricopa a Megan.Mogan@asdb.az.gov o 520-260-2499

Heather Joy Magdelano, Coordinador de compromiso familiar por todo el estado a azdbparent@gmail.com o 602-300-5136

Lisa Yencarelli, La directora del proyecto a lisa.yencarelli@asdb.az.gov o 520-833-8244.



El contenido de este boletín informativo fue desarrollado bajo una subvención del departamento de educación de los estados unidos (H236T180016), administrado a través de Arizona State Schools for the Deaf and Blind. Este contenido no necesariamente representa la política de Arizona State Schools of the Deaf and Blind ni del departamento de educación de los estados unidos y usted no debe asumir el respaldo del gobierno federal. La oficial del proyecto, Susan Weigert